

華嚴初發菩提心教法指要

蘇州戒幢佛學研究所
釋德安

摘 要

初發菩提心是志求佛道的起點，同時也是簡別聲聞辟支佛乘還是菩薩乘的標誌。華嚴經所蘊含的豐富教法中，有關初發菩提心的內容主要體現在〈賢首品〉和〈初發心功德品〉，此外還部分地體現於〈入法界品〉中善財童子五十三參的過程。〈賢首品〉和〈初發心功德品〉系統地闡述了初發菩提心的發起、次第和功德，善財童子五十三參則作為將教理導入觀修提供了翔實的指導。總之，華嚴經的教法對初發菩提心的論述極其豐富，而且具有可行性，對於禪觀修行實踐有著極強的指導意義。

關鍵詞：華嚴經、賢首品、初發心功德品、修行次第

華嚴的浩淼教法，給吾人提供了直接的或頗具表法意義的修行理路。就某一教法的深入研究，不但為梳理華嚴經論開顯的無量教法而導入修行提供了指針，同時亦可為強化有關華嚴經論的多角度深入探討提供新思路。大乘佛教中有關菩薩心行的修持，無論是博地凡夫能夠部分體證到的慈悲心、六度四攝還是大菩薩境界中的神變、表法，在華嚴經中都有系統地開顯，並透過華嚴宗祖師大德的代著疏而日臻完備。作為菩薩的起點，有關初發菩提心的教法在華嚴中自然亦有大量涉及，為化誘吾人轉染成淨、或由凡入賢聖、或回小向大提供了寶貴教授。

菩提心是有關志求無上菩提的發願及行持的發心，為大乘佛法之不共特質，亦為簡別聲聞辟支佛乘還是菩薩乘的顯著標誌。作為從信仰佛法僧三寶的修行人向自己也志求無上菩提的嬗變，初發菩提心被賦予了走上菩提道的起點¹乃至完具佛功德²的重大意義。在華嚴經中有大量關於初發菩提心的教法，其中以〈賢首品〉和〈初發心功德品〉中的開顯尤為詳細。作為一種教觀合一的教法，這兩品有關初發菩提心的教法包括了菩提心的發起、修行次第及所獲功德等方面的內容。此外，作為修行初發心的典範，善財童子通過五十三參也為吾人示現了他及所參訪諸大善知識的初發心修行經驗，為吾人從不同角度理解初發菩提心提供了實例性的指導。

在關於華嚴發菩提心的研究中，陳英善教授《從一乘三乘論華嚴的菩提心》一文³就著重地從地前菩薩，特別是居於十信位和十住位菩薩發心進行比較，從而提出三乘經劫修行，而一乘則十信位成滿之發心已經「成就極殊勝之功德，且能攝一切行且能攝一切行、攝一切位，甚至於十信滿心即成佛」的觀點。陳教授指導的賴玉梅碩士論文《〈華嚴經〉發願思想之研究》梳理了晉譯《華嚴經》有關發願的經教，總結出六十華嚴發願思想的特色包括無上菩提大願、善巧方便願、平

¹ 《大方廣佛華嚴經》卷 14〈賢首品 12〉：「若有菩薩初發心，誓求當證佛菩提，」（CBETA, T10, no. 279, p. 72, b2-3。）；《新華嚴經論》卷 2：「初發心位階同佛位。入佛智流同佛知見。為真佛子也。」（CBETA, T36, no. 1739, p. 728, b8-10。）；《華嚴經探玄記》卷 11〈十地品 22〉：「從地前初發心時即起此願。至登初地。修願得成。如梁論等辨也。」（CBETA, T35, no. 1733, p. 306, c9-11。）；《大智度論》卷 18〈序品 1〉：「求佛道者，從初發心作願：『願我作佛度脫眾生，得一切佛法，行六波羅蜜，破魔軍眾及諸煩惱，得一切智，成佛道，乃至入無餘涅槃。』」（CBETA, T25, no. 1509, p. 191, b18-21。）

² 《大方廣佛華嚴經》卷 17〈梵行品 16〉：「初發心時即得阿耨多羅三藐三菩提，知一切法即心自性，成就慧身，不由他悟。」（CBETA, T10, no. 279, p. 89, a1-3。）與之相對應的語句在六十華嚴（《大方廣佛華嚴經》卷 8〈梵行品 12〉）為：「初發心時，便成正覺，知一切法真實之性，具足慧身，不由他悟。」（CBETA, T09, no. 278, p. 449, c14-15。）；此外，李通玄長者（658-753）之《新華嚴經論》卷 1 曰：「初發心時便成正覺。以持佛性戒故與佛體齊。理事平等混真法界。」（CBETA, T36, no. 1739, p. 722, a1-2。）從持戒的角度說明瞭初發心因為受持佛性之戒而於佛體在理上是等同無二的。

³ 陳英善."從一乘三乘論華嚴的菩提心." 華嚴學報 1 (2011): 79-102.

等願、自體無礙願四種⁴。華梵大學邱湘凌的碩士論文《〈華嚴經〉的菩提心思想》⁵則梳理華嚴經從初發菩提心到圓滿普賢願的思路，也強調了初發心的重要性。楊麗芬⁶則以四十華嚴，也就是《入法界品》為核心探討了華嚴的發菩提心乃是普賢行的實踐依據。江真慧⁷則就菩提心發起的特色，融入華嚴六位行法於其中，但似乎寄三顯一的成分多一些。本文就初發菩提心的角度，對菩提心初次發起、修行次第、功德及初發心的修行實例簡析四個角度來嘗試理解華嚴有關初發菩提心的浩瀚教法之一葉，從而能為學人引起對初發菩提心的進一步關注而作一點助緣。

一、〈賢首品〉中菩提心發起的教法

有關初發菩提心，在華嚴中最主要地是從〈賢首品〉開始的⁸。這一品在整部華嚴（八十華嚴）中位於第十二品，為佛陀在普光明殿所說法，為八十華嚴第二會之最後一品，在前五品所述十信位菩薩所應修之一百四十種清靜願行的基礎上⁹，進一步開顯十信位菩薩所欣求之佛果功德，故此品可視為菩薩志求佛道之發軔。緊接〈賢首品〉之後，則是第三會，即佛陀上升須彌山，為忉利天王眾開顯菩薩修行的法會，其中有關初發心功德及發心已之修行皆從此會開顯。可見，〈賢首品〉開啟了華嚴中有關菩提心的教法，而初發菩提心的果德則在〈初發心功德品〉中系統地闡明。

本品從文殊師利菩薩問¹⁰賢首菩薩開始，賢首菩薩在答問的偈誦中首先就以「無邊際」、「不可稱量」、「無與等」來強調了初發心功德在廣度、體量和校量等方面的殊勝性。然而最早發起的初發心，實際上是在對佛果並不瞭解的情況下發

⁴ 賴玉梅。"《華嚴經》發願思想之研究。" 法鼓佛教學院佛教學系學位論文 (2014)。

⁵ 邱湘凌。"《華嚴經》的菩提心思想。" 華梵大學碩士學位論文 (2006)。

⁶ 楊麗芬。"析論菩提心是普賢行願的實踐依據——以《普賢行願品別行疏鈔》為例。" 法音 4 (2011): 21-27。

⁷ 江真慧。"《華嚴經》菩提心的特色之研究。" 全國佛學論文聯合發表會論文集 (第 19 屆) (2008): 1-28。

⁸ 《大方廣佛華嚴經》卷 14 〈賢首品 12〉：「若有菩薩初發心，誓求當證佛菩提，彼之功德無邊際，不可稱量無與等。」(CBETA, T10, no. 279, p. 72, b2-4。)，從無邊際、不可稱量、無與等的方面來說明初發心之功德；《大方廣佛華嚴經》卷 6 〈賢首菩薩品 8〉：「菩薩於生死，最初發心時，一向求菩提，堅固不可動。」(CBETA, T09, no. 278, p. 432, c29-p. 433, a1。)，則是通過發心之性質——堅固不動來說明發心之堅固。

⁹ 如：《新華嚴經論》卷 16 〈賢首品 12〉：「第二會以來五品經。但明十信菩薩所修行法門及一百四十願等法。此品明十信中所欣修佛果所行願功德廣大故有此品來也。」(CBETA, T36, no. 1739, p. 825, a1-4。)

¹⁰ 文殊菩薩的問偈為：「我今已為諸菩薩，說佛往修清淨行，仁亦當於此會中，演暢修行勝功德。」(《大方廣佛華嚴經》卷 14 〈賢首品 12〉, CBETA, T10, no. 279, p. 72, a26-27。)，文殊菩薩已經將佛往昔所修的清淨行開顯給大眾，也請賢首菩薩向大眾廣說為達佛果之因地的菩薩修行之殊勝功德。

起的成佛之心，而此時仍然具有煩惱¹¹，此時的初發心菩薩還往往被稱為「信相菩薩」、「假名菩薩」或者「名字菩薩」¹²。那麼這樣有漏、具縛、信且不足之菩薩何以與佛體性無二呢？首先，寄位三乘而談，依三賢、十聖、等覺、妙覺次第修成的菩薩，前者即是後者之因，後者即是前者之果，因果相攝，圓融無礙¹³，故從因果角度成立初發心即成正覺並且不壞初心的相¹⁴。而就一乘談，如李通玄長者認為，就果中說因，十信位菩薩能於普光明殿，以普光明智報生，故不離此智而修滿成佛，由此角度成立上述說法¹⁵。其次，從種性上，初發心與菩提是一致的，發心的當下，緣所緣境起觀，能夠使息除第八識，而使真心於「薄障中現」¹⁶，三乘、一乘皆可由此起觀。第三，於究竟的一乘觀點，由於「一位中具一切位」，「一行即一切行」¹⁷，因此在理、體上，佛於此時的初發心菩薩是等無二的。由此可見初發菩提心殊勝性之一斑。

既然菩提心是如此之殊勝，那麼菩薩是以何因緣發起了這樣廣大的心呢？賢首菩薩接著又以六行偈誦¹⁸來說明初發心的殊勝因緣，包括¹⁹：1) 於三寶生起之清淨信心；2) 由此繼而生起之廣大心；3-4) 為滅眾生苦及利益眾生發起的慈心與悲心；5) 為利益眾生、莊嚴國土、供養佛的供養心；6) 為證菩提而發之希求心。

¹¹ 《大方廣佛華嚴經隨疏演義鈔》卷 35〈賢首品 12〉：「明知此中發心。該於初後者。具縛未識初發為始。而一劫二劫修行方得初住。住前但名信相菩薩。居然通始終也。」(CBETA, T36, no. 1736, p. 266, b28-c2。)

¹² 《大方廣佛華嚴經隨疏演義鈔》卷 35〈賢首品 12〉：「前名信相菩薩。亦名假名菩薩。亦名名字菩薩。」(CBETA, T36, no. 1736, p. 266, b23-24。)

¹³ 《華嚴經探玄記》卷 5〈梵行品 12〉：「初發心時是因。便成正覺是果。……下云初發心菩薩即是佛故悉與三世諸如來等。此明行滿入位時即得普賢位故。一位即一切位乃至佛果無不圓備。故云正覺。……此一乘普賢行位。因果圓融相即無礙故致然也。」(CBETA, T35, no. 1733, p. 202, c11-21。)

¹⁴ 《大方廣佛華嚴經隨疏演義鈔》卷 1：「六位即三賢十聖等妙二覺。則因果皆悉相攝。如初發心便成正覺。不壞初心之相。若無初心何名初心便成正覺。故十信攝於諸位。諸位十信歷然。十住攝於諸位。諸位十住不亂。不亂則行布。更收即圓融。」(CBETA, T36, no. 1736, p. 9, c20-25。)

¹⁵ 《新華嚴經論》卷 29〈十地品 26〉：「初發心便成佛者。此為可表。倣此知之。以此說十信心於普光明殿中此殿約普光明智報生。明果中說因修滿不離此智故。」(CBETA, T36, no. 1739, p. 919, c24-27。)

¹⁶ 《大乘義章》卷 18：「故華嚴中說習種中云。初發心便成正覺。又涅槃中說。須陀洹八萬劫到。乃至辟支十千劫到於阿耨多羅三藐三菩提。此乃到於種性已上名到菩提。以種性上事識之中。緣觀時息八識真心薄障中現。依之成德。故種性上名得菩提。」(CBETA, T44, no. 1851, p. 832, c8-13。)

¹⁷ 《華嚴經旨歸》卷 1：「二諸位相資門。即一位中具一切位。如十信中有十住乃至十地。如賢首品說。」(CBETA, T45, no. 1871, p. 596, a2-4。);《華嚴經探玄記》卷 1：「一行即一切行。初發心時便成正覺。具足慧身不由他悟。」(CBETA, T35, no. 1733, p. 108, c18-20。)

¹⁸ 《大方廣佛華嚴經》卷 14〈賢首品 12〉：「菩薩發意求菩提，非是無因無緣，於佛法僧生淨信，以是而生廣大心。不求五欲及王位，富饒自樂大名稱，但為永滅眾生苦，利益世間而發心。常欲利樂諸眾生，莊嚴國土供養佛，受持正法修諸智，證菩提故而發心。」(CBETA, T10, no. 279, p. 72, b8-14。)

¹⁹ 《新華嚴經論》卷 16〈賢首品 12〉：「四菩薩發意求菩提已下六行頌。明初發心所因分。」(CBETA, T36, no. 1739, p. 826, b4-5。)

此外，在〈十住品〉中還說明以見佛之圓滿形象、神足通而生欣求乃至歸投之心，或由聞法升起信心等因緣²⁰而發菩提心。在這些因緣中，尤以信心為本。所以在述及發心之緣起後，〈賢首品〉又以「信三寶增益」為起點開顯修行的基本理路，隨後又通過「增進修行獲果」、「菩薩得果」、「行悲教化眾生」、「興供自在」、「放光明之若干三昧」、「光明出處及差別」諸門開顯修行之利益及果報。這種殊勝之利益，於諸大菩薩為修行的次第，而為吾輩後學之人亦不啻為一種生起廣大信心之鼓勵。

二、初發菩提心的修行次第

表 1 初發菩提心所包含之三種類型及各自十門展開

依十門展開

	直心	深心	大悲心
第一門	廣大心	廣大心	廣大心
第二門	甚深心	修行心	最勝心
第三門	方便心	究竟心	巧方便心
第四門	堅固心	忍苦心	忍苦心
第五門	無間心	無厭足心	無厭足心
第六門	折伏心	無疲倦心	無疲倦心
第七門	善巧心	常心	常心
第八門	不二心	不求果報心	不求恩報心
第九門	無礙心	歡喜心	歡喜心
第十門	圓明心	不顛倒心	不顛倒心

那麼，初發菩提心的特徵如何呢？華嚴祖師們²¹依照《大乘起信論》對居於信

²⁰ 《大方廣佛華嚴經》卷 16〈十住品 15〉：「菩薩見佛世尊形貌端嚴，色相圓滿，人所樂見，難可值遇，有大威力；或見神足；或聞記別；或聽教誡；或見眾生受諸劇苦；或聞如來廣大佛法，發菩提心，求一切智。此菩薩緣十種難得法而發於心。」(CBETA, T10, no. 279, p. 84, a26-b2。)

²¹ 《華嚴發菩提心章》卷 1：「依起信論有三種心：一者、直心，正念真如法故；二者、深心，樂修一切諸善行故；三者、大悲心，救度一切苦眾生故。」(CBETA, T45, no. 1878, p. 651, a15-18。); 《大方廣佛華嚴經隨疏演義鈔》卷 3：「體即三心。謂一直心。正念真如法故。即是大智無所執著。」

位的菩薩初發菩提心的種類²²，又在每種發心上複開顯了十門，其如表 1。通過對比，可以發現初發心有三類，即直心、深心和大悲心。這三種心分別對應著正念²³及隨順²⁴真如法、對修一切善行有好樂之心及救脫一切眾生苦之心，涵蓋了對法的修習、實踐及將所行之法增長廣大遍一切眾生三個方面。

進一步，在這三類特徵之中，又各開十門，以菩提心行相之顯重重無盡故。在各自所開之十門分別中，都是根據知見、修行及澤被眾生的不同特點而開顯的。如以悟真如之知見角度，會從對法之好樂、修習不疲厭，乃至契入重重無盡之法界緣起觀而逐步遞進。而有關廣修善行為主的深心，則從修行中所遇到之障礙及其克服的角度來說明，如究竟心提示了修行要有成就，忍苦心、無厭足心、無疲倦心、常心、不求果報心等從對治的角度來看就有降服疲厭、懈怠、貪等修行大小障礙，最終以三輪體空之不顛倒心成為究竟。大悲心中，除了具足修行上的忍苦心、無厭足心、無疲倦心、常心、不求迴報之心（此處為「不求恩報心」）之外，尚需巧方便為前提。個人修行與度化眾生之難易高下由此便顯而易見。大悲心之不顛倒心，以消除能所對立，即能化之菩薩及所化之眾生皆不見故，由是便於空性之悟入又得以增進。在瞭解了初發心的種類特徵後，就可以依照這樣的特徵進行修行及對修程度進行判斷。以上，透過順始教、終教所成許的初發菩提心三種特徵，結合華嚴經所開啓的重重無盡的行相，能夠更好地勸誘行人依次第修習菩提心——由教觀至行持、由自利至利他。可見，華嚴經典給出了較為明顯的菩提心修行次第，從而為吾人窺見菩薩修行之境界提供了方便。

〈賢首品〉的教法中，以菩提心為界限，分為前行和發起後的修行次第，如表 2 簡要表示了發心前後的修行理路。發心前，以淨信心為誘發之起始，由對三寶之清淨無偽的信心，能夠發起對持戒、供養、聞法等修行的動力，從而能夠對發起之信心起到強化作用，在信心已成為一種勢力後，則進一步通過淨信起始的修行使信力不動搖。在這個過程中，能夠有諸根清淨、遠離惡友、親近善士、修集善法等功德，從而成就進一步修行之因力，亦可理解為後續修行之資糧。在發起菩提心之後，則通過臨摹佛的功德，以投生殊勝種性、善巧方便、於法之信及好樂，並通過如法供養、成就辯才無礙、離諸有為過、發起神通、攝受眾生、得無生法忍等廣大、無量的修行法門而最終為佛所授記。

二深心。樂修一切諸善行故即是大願。調四弘等。三大悲心。救護一切苦眾生故。」(CBETA, T36, no. 1736, p. 21, c29-p. 22, a3。)

²² 《大乘起信論》卷 1：「信成就發心者，發何等心？略說有三種。云何為三？一者、直心，正念真如法故。二者、深心，樂集一切諸善行故。三者、大悲心，欲拔一切眾生苦故。」(CBETA, T32, no. 1666, p. 580, c6-9。)

²³ 《大乘起信論》卷 2：「一發正直心。如理正念真如法故。」(CBETA, T32, no. 1667, p. 589, a16-17。)

²⁴ 《大乘起信論裂網疏》卷 5：「真如即是眾生心性。憫物迷此。故順真如。發大悲心也。」(CBETA, T44, no. 1850, p. 453, c8-9。)

表 2 由〈賢首品〉所整理的初發菩提心前後之修行次第

於三寶生淨信—信心無退轉—信力無能動—諸根淨明利—遠離惡知識—親近善知識
 勤修佛功德—**發起菩提心**—諸佛所護念—殊勝決定解—成就大因力—修集廣大善
 生在如來家—修行巧方便—信樂心清淨—增上最勝心—修習波羅蜜—具足摩訶衍
 辯才無障礙—知法永不滅—如來體常住—覩見無量佛—念佛心不動—如法供養佛
 開演無邊法—慈愍度眾生—堅固大悲心—愛樂甚深法—捨離有為過—離憍慢放逸
 成就諸群生—知諸眾生行—發起大神通—勇健無能勝—處生死無厭—兼利一切眾
 善攝眾生智—成就四攝法—眾生無限利—最勝智方便—住勝勇猛道—摧殄諸魔力
 為諸佛授記—得無生法忍—至於不退地—超出四魔境

另外，〈十住品〉「初發心住」總結有初發心菩薩所應學之法，包括了勤供養佛、樂住生死直至為苦眾生作歸依處等十種²⁵。儘管表面上看起來是以無量眾生為所緣之利他行，但實際上於自利亦有極大幫助，能使菩薩於佛法中，心能增長廣大並於法能自開解而不由他教²⁰。由此可見，初發心儘管於佛菩提等無差別，但在事相上並不是不需要修持而坐享其成，故菩薩發心後之修行次第必要且亦為修諸功德的過程。

三、初發心的功德

〈初發心功德品〉在整部華嚴（八十華嚴）中位於第十七品，為佛陀在忉利天宮所說法，為八十華嚴第三會之第五品，前接菩薩修行之位的〈十住品〉及於菩薩行有關之〈梵行品〉。前者在第一住即「初發心住」中亦說明有關初發菩提心的教法，而後者則於菩薩修行做了詳細開顯²⁶。在前兩品明位及行的基礎上，本品則重點在發心之殊勝功德及發心之功用方面²¹。而緊接著的後一品〈明法品〉則就後續之精進修行及發心之具體行相而進一步開顯²⁷。可以說，〈初發心功德品〉在溝通前後修行次第理路方面具有承前啟後之作用。

²⁵ 《大方廣佛華嚴經》卷 16〈十住品 15〉：「此菩薩應勸學十法。何者為十？所謂：勤供養佛、樂住生死、主導世間令除惡業、以勝妙法常行教誨、歎無上法、學佛功德、生諸佛前恒蒙攝受、方便演說寂靜三昧、讚歎遠離生死輪迴、為苦眾生作歸依處。何以故？欲令菩薩於佛法中心轉增廣；有所聞法，即自開解，不由他教故。」(CBETA, T10, no. 279, p. 84, b6-12。)

²⁶ 《大方廣佛華嚴經疏》卷 19〈初發心功德品 17〉：「初來意者，謂前二品明位及行。今顯勝德。舉初況後巧顯深勝。故次來也。又前品末云初發心時便成正覺。未知此心有何功用。頓得爾耶。今釋此義故次來也。」(CBETA, T35, no. 1735, p. 643, b9-12。)

²⁷ 《大方廣佛華嚴經疏》卷 20〈明法品 18〉：「前明當位所成之德。今辨趣後勝進之行。故次來也。又前明發心之勝德。今辨所具之行相。故次來也。」(CBETA, T35, no. 1735, p. 649, b6-8。)

表 3 由〈初發心功德品〉所整理的諸譬喻及初發心超勝於彼之因

譬喻歸類	喻次序	對境	時間或內容	初發心超勝於彼之因
供養眾生令 修善法	1	十方阿僧祇世界所有眾生	一劫，教令淨持五戒	為令如來種性不斷故 為充遍一切世界故
	2	十方十阿僧祇世界所有眾生	百劫，教令修十善道	為度脫一切世界眾生故 為悉知一切世界成壞故
			千劫，教住四禪	為悉知一切世界中眾生垢淨故
			百千劫，教住四無量心	為悉知一切世界自性清淨故
			億劫，教住四無色定	為悉知一切眾生生心樂煩惱習氣故
			百億劫，教住須陀洹果	為悉知一切眾生死此生彼故
			千億劫，教住斯陀含果	為悉知一切眾生諸根方便故
			百千億劫，教住阿那含果	為悉知一切眾生心行故
			那由他億劫，教住阿羅漢果	為悉知一切眾生三世智故
		百千那由他億劫，教住辟支佛道	為悉知一切佛境界平等故	
知邊際	3	諸世界		菩薩不齊限
	4	成壞劫數		為往爾所世界得了知故
	5	眾生種種差別解		為了知十方世界故 為知爾所世界成壞劫數故
	6	眾生諸根差別		為悉知一切世界成壞劫盡無餘故
	7	眾生所有欲樂		為知爾所眾生解故
	8	眾生種種方便		為知爾所眾生欲樂故
	9	所有眾生種種差別心		欲盡知一切欲樂網故 為知爾所世界眾生種種方便故
	10	眾生種種差別業		欲盡知一切方便網故 為知爾所眾生心故
11	眾生煩惱差別		欲盡知一切心網故 為知爾所眾生業故 欲悉知一切業網故 為知爾所世界眾生煩惱故 為盡知一切世界所有眾生煩惱差別故	
供養諸佛及 眾生	12	十方世界所有諸佛眾生	一念	菩薩摩訶薩不齊限 為供養爾所佛故
	13	無盡供養	增長廣大，供佛及塔	為供養盡法界、虛空界，不可說不可說十方無量去、來、現在所有諸佛故

本品從天帝釋向法慧菩薩發問開始，接著法慧菩薩便以諸多譬喻校量功德的方式來說明初發心之功德。根據〈初發心功德品〉長行的內容，可以把 13 個譬喻歸類為三大類，即供養眾生教化令修善法、知諸邊際和供養諸佛及眾生，每個具體譬喻中之對境、時間、內容等各有側重，時間上從一念到不可說不可說劫²⁸，空間上從一方到十方²⁹，內容上則是包含眾生直至諸佛³⁰，但總體而言是功德之量增長廣大直至無限³¹。

最後以如此無限之功德與初菩提發心一起校量，而映襯出後者之殊勝性。初發心尤為殊勝之究竟原因，每種譬喻後，以「何以故」發問而做解答。總結這些回答，可以看出初發菩提心之殊勝性主要有：1) 為成就佛果故；2) 所緣境界不同及因悟解空性故。前者是菩提心本身應有之義，由此心量所做之功德，必然是超過之前諸譬喻的。後者之菩薩不齊限，而同時又不廢善行事相，從而進一步從修行理路方面開顯了菩提心功德之殊勝。此外，從每種譬喻的對比來看，不是說在校量功德後放棄對譬喻所說之善法的修行，而是要在此基礎上，去掉對其數量之限定，從而以更加廣大無量之心去行持，以無限代替有限，從而逐步接近佛之果德。

四、初發心修行的範例——善財童子五十三參

善財童子初發菩提心後，在文殊菩薩的指引下，一路南下遍訪善知識，直至以普賢菩薩的願海為終極修行方法，為吾人展現了初發心修行的恢弘境界及理路，可堪初發心修行之典範，相關內容亦是〈入法界品〉之主體部分。而後者是緊接著〈離世間品〉的八十華嚴之最終品，「此乃純是法界無虛妄界」，為吾人開顯了成佛之道³²。事實上，縱觀娑婆世界所能看到的《華嚴經》，是以文殊菩薩和

²⁸ 《大方廣佛華嚴經》卷 17〈初發心功德品 17〉：「佛子！復置此論。假使復有第二人，於一念中……經無邊乃至不可說不可說劫。」(CBETA, T10, no. 279, p. 91, b5-15。)

²⁹ 《大方廣佛華嚴經》卷 17〈初發心功德品 17〉：「佛子！假使有人以一切樂具，供養東方阿僧祇世界所有眾生，經於一劫，然後教令淨持五戒；南、西、北方，四維、上、下，亦復如是。」(CBETA, T10, no. 279, p. 89, a9-12。)

³⁰ 《大方廣佛華嚴經》卷 17〈初發心功德品 17〉：「佛子！復置此論。假使有人，於一念頃，以諸種種上味飲食、香華、衣服、幢幡、傘蓋，及僧伽藍、上妙宮殿、寶帳、網幔，種種莊嚴師子之座及眾妙寶，供養東方無數諸佛，及無數世界所有眾生……」(CBETA, T10, no. 279, p. 91, a20-24。)

³¹ 如時間上依「阿僧祇品」所說：「不可量轉不可量轉為一不可說，不可說不可說為一不可說轉，不可說轉不可說轉為一不可說不可說，此又不可說不可說為一不可說不可說轉。」(《大方廣佛華嚴經》卷 45〈阿僧祇品 30〉，CBETA, T10, no. 279, p. 238, b3-6。)可見，於不可說和不可說轉互為增長廣大，於此直至無限。

³² 《新華嚴經論》卷 32〈入法界品 39〉：「釋品來意者。前明自己如來出現。又明心無所染名離世間。此乃純是法界無虛妄界。以是此品須來也。此品是一切諸佛成道之己智之常果。」(CBETA, T36, no. 1739, p. 943, c9-12。)

普賢菩薩為兩大上首菩薩，無論是成為「華嚴三聖」之毗盧遮那如來左右二脅侍³³，還是作為智與行、因與果、初發心與行滿等的兩大表法菩薩³⁴，都表明了兩大菩薩對於吾人瞭解華嚴的教法之重要意義。

在遍訪善知識的過程中，諸大善知識給後輩學人示現了無量的修行法門及精進不懈等偉大品格，故於善財童子則示現為諸大善知識之所攝受、於法及善知識起稀有難得、殊勝、恭敬等想，這都告訴吾人在學佛法時，特別是在親近善知識方面所應作的。對於善財童子遍訪善知識的過程及聞法後的修行，成為吾人初發菩提心修行之模範樣本，同時也作為華嚴初發菩提心教法的修行而在八十華嚴中成為即將結束之精彩華章。

在主要的五十三位大善知識中，以第二十七位的觀自在菩薩為界，前面二十六位主要為示現凡夫相的善知識，所開顯的教法包括憶念諸佛、修行陀羅尼光明、禪定神通、善知一切言音等吾人能做到一分或尚未能修行之無盡殊勝法門。於海潮住處普莊嚴園林，善財童子訪問了休捨優婆夷，這位善知識唯知離憂安隱幢解脫門，由此以百萬阿僧祇方便行而發菩提心。之後，善財童子所訪之善知識，又以為眾說法、一念承辦諸多事業、演算、妙香、供養、饒益眾生、教化離貪等諸多解脫門而開解修行方法。在向觀自在菩薩求教後，善財童子所遍訪的善知識，較多是大菩薩相示現，並開顯更為甚深廣大的解脫門。儘管如此，諸大善知識在詳述自己所修「唯一」之解脫門後，往往與前面各位善知識一樣，說如「而我云何能知能說」之辭。一方面，從事相上，這是諸大菩薩之如實語，但從表法的意義上看，吾人不妨視之為示現精進不懈，教導後學之人須廣學多聞，即便是在修證極高的位階。因為，吾人學佛之初發心——菩提心，乃是為利益一切有情而成佛之誓願。可以想見，在吾人修行道路上，若不及時防護自心，這種階段性的成功，亦不啻為一種隱含的「障礙」。善財童子每每聞法已，通過正念、專念、一心正念、憶念、觀察、誦持、解了、分別、思惟、

³³ a) 韓煥忠. "清涼澄觀的三聖圓融觀." *五臺山研究* (2007): 29-31; b) 釋見脈. "佛教三聖信仰模式研究." *中國社會科學院研究生院學位論文* (2010); c) 殷光明. "從釋迦三尊到華嚴三聖的圖像轉變看大乘菩薩思想的發展." *敦煌研究* 1 (2010): 1-10; d) Gimello, Robert M. "Ch'eng-kuan on the Hua-yen Trinity." *中華佛學學報* (1996): 341-411.

³⁴ 《新華嚴經論》卷 3：「此一部經之問答體用所乘之宗大意。總相具德有三：一佛、二文殊、三普賢。佛表果德無言，當不可說不可修不可得不可證，但因因果自得。文殊因位可說，以此說法身果德，勸修普賢自行可行，行其行海充滿法界故。用此三德將為利樂眾生。文殊成讚法身本智，普賢成其差別智之行德，一切諸佛皆依此二尊者以為師範，而能成就大菩提之極果。或說普賢為長子，為建行成滿眾生故；或說文殊為小男，為盧遮創始發心證法身本智佛性之首，為最初證法身本智佛性，為初生諸佛聖性智慧家故也，為啟蒙發明之首，故為小男。」(CBETA, T36, no. 1739, p. 739, a10-22。)

了達、修行、發心、安住、於善知識深心愛樂等諸多方面數數修習，為吾人示現精進修學之典範。

值得注意的是，諸大善知識開顯各自修行法門時，於其所得解脫門之緣起或有開顯，或無開顯；其開顯者，亦分善財童子請法及自述開顯兩類。與直接陳述解脫門修行方法不同，這種歷數往昔因地上修行，乃是一方面教導吾人修行須紮實而不辭疲厭，另一方面又通過歷劫修行提示吾人因地修行之重大意義，從而不辭疲厭地為吾人開解甚深之緣起道理。此外，在諸大善知識的教法中，亦有直接開顯菩提心修行的部分，從而為與前文作為呼應，或者從所側重之教法入手細緻說明。如海雲比丘為善財童子開顯發菩提心的若干行相，包括大悲心、大慈心、安樂心、饒益心、哀潛心、無礙心、廣大心、無邊心、寬博心、清淨心和智慧心等³⁵。休捨優婆夷的教授為吾人開顯發菩提心的目的是教化眾生、供養諸佛、嚴淨國土、護持正法、成滿誓願、詣諸佛土、入佛眾會、知諸世界、知諸眾生、滅眾生惑、拔眾生苦，總是為利益一切有情而非獨為假有之我而發心³⁶。而於發心之心量，如德生童子、有德童女處有提及³⁷。與起始發心相呼應，善財童子再次參訪文殊菩薩時，菩薩開顯了信根於心行、功行、精進、善根、願力、親近善知識、為如來所憶念、了知法要等諸多方面之重要意義³⁸。此外，作為全部參訪過程的核心議題——親近善知識。吾人亦可在德生童子、有德童女及瞿波釋種女兩處，及名為善眼的菩薩法堂羅剎鬼王處有所瞭解。

五、結論

作為志求佛道的起點，初發菩提心在華嚴體系的豐富教法中，以〈賢首品〉為發軔，經過〈十住品〉等開顯次第修行，並於〈初發心功德品〉闡明殊勝功德，形成了完備的修行體系，又通過〈入法界品〉善財童子五十三參的表法，從法義、

³⁵ 《大方廣佛華嚴經》卷 62〈入法界品 39〉：「發菩提心者。所謂：發大悲心，普救一切眾生故；發大慈心，等祐一切世間故；……發清淨心，於三世法智無違故；發智慧心，普入一切智慧海故。」(CBETA, T10, no. 279, p. 335, b2-11。)

³⁶ 《大方廣佛華嚴經》卷 64〈入法界品 39〉：「欲教化調伏一切眾生悉無餘故發菩提心，欲承事供養一切諸佛悉無餘故發菩提心，……欲知一切眾生行海悉無餘故發菩提心，欲滅一切眾生諸煩惱海悉無餘故發菩提心，欲拔一切眾生煩惱習海悉無餘故發菩提心。善男子！取要言之，菩薩以如是等百萬阿僧祇方便行故發菩提心。」(CBETA, T10, no. 279, p. 344, c12-27。)

³⁷ 《大方廣佛華嚴經》卷 77〈入法界品 39〉：「善男子！汝不應修一善、照一法、行一行、發一願、得一記、住一忍，生究竟想；不應以限量心，行於六度，住於十地，淨佛國土，事善知識。」(CBETA, T10, no. 279, p. 420, b9-12。)

³⁸ 《大方廣佛華嚴經》卷 80〈入法界品 39〉：「若離信根，心劣憂悔，功行不具，退失精勤，於一善根心生住著，於少功德便以為足，不能善巧發起行願，不為善知識之所攝護，不為如來之所憶念，不能了知如是法性、如是理趣、如是法門、如是所行、如是境界；若周遍知、若種種知、若盡源底，若解了、若趣入、若解說、若分別、若證知、若獲得，皆悉不能。」(CBETA, T10, no. 279, p. 439, b11-18。)

身教等多角度為吾人展現了初發心修行的恢弘境界。無論是透過表法理解其中之甚深道理，還是觀修，華嚴的初發心教法為吾人提供了豐富的修行指導。本文極為簡略地梳理華嚴有關菩提心之殊勝教法，亦有很多問題需要進一步探討，如信心程度差異性所引起之初發心純度、初發心的具體因緣及在修行上指導等等，但願將來能有機會再次請教於各位方家。

參考文獻

- 《大方廣佛華嚴經》，《大正藏》冊 09。
- 《大方廣佛華嚴經》，《大正藏》冊 10。
- 《大智度論》，《大正藏》冊 25。
- 《大乘起信論》，《大正藏》冊 32。
- 《華嚴經探玄記》，《大正藏》冊 35。
- 《新華嚴經論》，《大正藏》冊 36。
- 《大方廣佛華嚴經隨疏演義鈔》，《大正藏》冊 36。
- 《大乘義章》，《大正藏》冊 44。
- 《大乘起信論裂網疏》，《大正藏》冊 44。
- 《華嚴經旨歸》，《大正藏》冊 45。
- 《華嚴發菩提心章》，《大正藏》冊 45。
- 陳英善. "從一乘三乘論華嚴的菩提心." 華嚴學報 1 (2011): 79-102.
- 賴玉梅. "《華嚴經》發願思想之研究." 法鼓佛教學院佛教學系學位論文 (2014).
- 邱湘凌. "《華嚴經》的菩提心思想." 華梵大學碩士學位論文 (2006).
- 楊麗芬. "析論菩提心是普賢行願的實踐依據——以《普賢行願品別行疏鈔》為例." 法音 4 (2011): 21-27.
- 江真慧. "《華嚴經》菩提心的特色之研究." 全國佛學論文聯合發表會論文集 (第 19 屆) (2008): 1-28.
- 韓煥忠. "清涼澄觀的三聖圓融觀." 五臺山研究 (2007): 29-31.
- 釋見脈. "佛教三聖信仰模式研究." 中國社會科學院研究生院學位論文 (2010).
- 殷光明. "從釋迦三尊到華嚴三聖的圖像轉變看大乘菩薩思想的發展." 敦煌研究 1 (2010): 1-10.
- Gimello, Robert M. "Ch'eng-kuan on the Hua-yen Trinity." 中華佛學學報 (1996): 341-411.